

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев

«20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо

«25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.05 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БИЗНЕС АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2026

1.Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» – формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Программа учебной дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» составлена на основе утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к структуре и содержанию данных программ.

Дисциплина «Статистические методы системного исследования экономических процессов» относится к обязательной части блока 1 дисциплин ОПОП.

3.Результаты освоения дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов»

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа УК-1.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты	Знать: основы методологии научного знания, формы анализа Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления, Владеть: навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

		мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает источники и приемы поиска информации о результатах научных исследований в экономике ОПК-3.2. Умеет обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками представления результатов научно-практических исследований в экономике в виде научных статей, докладов, презентаций	Знать: источники и приемы поиска информации о результатах научных исследований в экономике Уметь: обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов научно-практических исследований в экономике в виде научных статей, докладов, презентаций

4. Структура и содержание дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов»

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы -108 часов. (Семестр - 1)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата
		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к собеседованию	Другие виды самостоятельной работы				
1.	Общая характеристика статистических методов исследования	4	2	2	6	4	2	1	1	1	1
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	4	2	2	14	8	6	2	2	-	2
3.	Показатели вариации средние величины и выборочное наблюдение	6	3	3	14	7	7	3	-	3	2
4.	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	6	3	3	14	7	7	4	4	-	4
5.	Статистическое изучение взаимосвязей	6	3	3	14	7	7	5	5	5	5
6.	Индексный метод исследования	6	3	3	14	7	7	6	6	-	6
Общая трудоемкость, в часах		32	16	16	76	40	36	Промежуточная аттестация форма-зачет			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы -108 часов. (Семестр- 2)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					
		Контактная работа			Самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к собеседованию	Другие виды самостоятельной работы
1.	Общая характеристика статистических методов исследования	1	1	0	6	2	4
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	1	1	0	18	8	10
3.	Показатели вариации средние величины и выборочное наблюдение	1	1	0	18	8	10
4.	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	2	2	0	18	8	10
5.	Статистическое изучение взаимосвязей	2	2	0	18	8	10
6.	Индексный метод исследования	1	1	0	18	8	10
Форма промежуточной аттестации - зачет		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость, в часах		8	8	0	96	42	54

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Общая характеристика статистических методов исследования	Статистика как общественная наука и информационно-аналитическая база управления и регулирования социально-экономических процессов. Предмет статистики и его особенности. Цели и задачи статистики. Методологические основы количественных оценок массовых социально-экономических явлений и процессов. Понятие о многоуровневой системе статистических показателей, отражающих характеристики социально-экономических явлений и закономерностей. Основные сведения из истории статистики. Статистические закономерности и закон больших чисел. Взаимосвязи статистики с другими науками. Организация статистики в Российской Федерации. Международные стандарты статистики и их внедрение в Российской Федерации. Значение графического метода в статистике. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения. Понятие статистического показателя, его назначение, содержание и функции. Классификация показателей. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Абсолютные величины, их основные виды. Относительные величины, их значение и основные виды. Роль и значение статистических показателей в управлении экономикой и социальными процессами.
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	Основные этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения, его значение и задачи. Формы организации и виды статистического наблюдения. Основные вопросы организации статистической отчетности. Пути совершенствования статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Статистические ряды распределения. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Вторичные группировки, их практический смысл и значение. Многомерные группировки. Применение группировок в статистической практике. Статистическая таблица и ее элементы. Разработка сказуемого статистических таблиц. Основные правила составления таблиц.

3.	Показатели вариации, средние величины и выборочное наблюдение	Сущность и значение средней величины. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и методы их расчета. Структурные средние величины. Средняя величина как выражение закономерности. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для группированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Предельно возможные значения показателей вариации и их применение. Понятие о закономерностях распределения. Изучение формы распределения. Понятие асимметрии и эксцесса. Виды рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона. Аппроксимация эмпирического распределения нормальным распределением с помощью таблиц значений функции плотности вероятности и интеграла вероятностей. Решение ситуационных задач. Понятие о выборочном исследовании, его значение и задачи. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Определение ошибки выборки. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Оптимальная численности выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Малая выборка. Практика применения выборочного метода в статистике.
4.	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	Понятие о статистических рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Средние показатели в рядах динамики. Изучение основной тенденции развития. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Решение ситуационных задач.
5.	Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие о статистической связи. Методы изучения статистической связи: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод. Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Параметрические методы определения

		тесноты связи. Регрессионный метод анализа связи. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений. Решение ситуационных задач.
6.	Индексный метод исследования	Статистические индексы и их роль в изучении экономических процессов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Системы индексов. Свойства индексов. Средние индексы. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Границы и условия применения индексного метода. Решение ситуационных задач.

5.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). При проведении занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных расчетно-графических задач, собеседование, дискуссии.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов» предусмотрены следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии	Вид учебной деятельности		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Мультимедийные технологии	презентации	персональный компьютер	интернет, электронные библиотеки
Дискуссии, тренинги	дискуссии	собеседование	-
Выполнение письменных работ	Конспект лекций	тематический тест	расчетно-графическая работа
Участие в проектах	в ходе выполнения ВКР и курсовых работ по последующим дисциплинам		

В целях реализации индивидуального подхода к обучению магистрантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с магистрантами, в том числе в электронно-информационной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1.1. План самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Тема	Самостоятельная работа			Количество часов		Учебная литература и ресурсы ЭБС
		Выполнение расчетно-графической работы	Подготовка к собеседованию	Подготовка к тематическому тесту	Очная Форма обучения	Заочная Форма обучения	
1	Общая характеристика статистических методов исследования	-	Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме №1	Изучение конспекта лекций и основной литературы	6	6	[1,2,4]
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	Выполнить расчетно-графическую работу	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме №2	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	18	[1,2,4]
3	Показатели вариации средние величины и выборочное наблюдение	Выполнить расчетно-графическую работу	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме №3	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	18	[1,2,4]
4	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	Выполнить расчетно-графическую работу	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 4	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	18	[1,2,4]
5	Статистическое изучение взаимосвязей	Выполнить расчетно-графическую работу	Подготовка ответов на контрольные вопросы по Теме5	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	18	[2,3,7]
6	Индексный метод исследования	Выполнить расчетно-графическую работу	Подготовка ответов на контрольные вопросы по Теме 6	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	18	[2,3,8]

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов» является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Самостоятельная работа магистрантов организуется в компьютерном классе (либо электронной библиотеке университета), имеющем подключение к сети Интернет и обеспечивающей доступ к ресурсам электронного обучения, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Время, предусмотренное для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов», отводится на подготовку к аудиторным занятиям (выполнение расчетно-графических работ, подготовку к собеседованию по результатам их выполнения) и на подготовку к зачету.

Расчетно-графические работы выполняются в соответствии с изучаемыми темами дисциплины и предполагают выполнение расчетных процедур, заполнения таблиц и оформление структурных и динамических графиков согласно методическому обеспечению лабораторных работ по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов». Наименования расчетно-графических работ соответствуют изучаемым темам дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

Каждая расчетно-графическая работа подлежит защите магистрантом в форме *собеседования* по результатам ее выполнения. При этом преподаватель задает уточняющие вопросы по ходу выполнения расчетно-графической работы, выводам и рекомендациям, данным магистрантом в итоге работы, а также в рамках теоретического и понятийного аппарата по теме работы. В методическом обеспечении дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» представлен примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к собеседованию по каждой расчетно-графической работе.

Тематические тесты магистранты выполняют на каждом лабораторном занятии по каждой теме дисциплины. Цель тематического тестирования - подготовка магистрантов к промежуточной аттестации освоения компетенций по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

Наименования тестовых заданий соответствуют изучаемым темам дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

В компьютерной системе «STATISTIKA» представлена тестовая база для тематического тестирования магистрантов в полном объеме по всем темам дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

Пример расчетно-графической работы, перечень вопросов для собеседования по результатам ее выполнения, частично тематические тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

Самостоятельная работа магистрантов при изучении дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» предполагает проработку материалов лекций; нормативных актов, изучение рекомендованной учебно-методической и периодической литературы; поиск материалов из Интернет-ресурсов.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются магистрантами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов

Процесс освоения магистрантами компетенций УК-1 и ОПК-3 в рамках изучения дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» контролируется оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства контроля освоения указанных компетенции приведены ниже.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Оценочное средство		Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Расчетно-графическая работа, собеседование	Тематический тест		
Текущий контроль	1. Общая характеристика статистических методов исследования социально-экономических процессов	Общая характеристика статистических методов исследования	Общая характеристика статистических методов исследования	УК-1,ОПК-3
	2.Использование статистического наблюдения, рядов распределения и группировок в исследовании экономических процессов	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	УК-1,ОПК-3
	3.Использование показателей вариации, средних величин выборочного наблюдения в исследовании экономических процессов	Показатели вариации, средние величины и выборочное наблюдение	Показатели вариации, средние величины и выборочное наблюдение	УК-1,ОПК-3
	4. Использование рядов динамики в исследовании социально-экономического процесса или явления, прогнозирование в экономике	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	Исследование динамики и прогнозирование в экономике	УК-1,ОПК-3
	5. Использование корреляционного анализа в исследовании экономических процессов	Статистическое изучение взаимосвязей	Статистическое изучение взаимосвязей	УК-1,ОПК-3
	6. Использование экономических индексов в исследовании экономических процессов	Индексный метод исследования	Индексный метод исследования	УК-1,ОПК-3
Промежуточная аттестация	Зачет			УК-1,ОПК-3

Текущий контроль освоения компетенции по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов» производится путем оценивания выполнения магистрантами расчетно-графических работ, защиты результатов этих работ в форме собеседования, выполнения тематических тестовых заданий, а также посещаемости магистрантами аудиторных занятий.

Порядок оценивания результатов выполнения расчетно-графических работ и собеседований по ним, а также правильности выполнения тематических тестов приведен в

Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

Промежуточная аттестация освоения компетенций по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов» производится в форме зачета.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистические методы системного исследования экономических процессов».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов»

7.1. Учебная литература:

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 312 с. — 978-5-394-01872-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>
2. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 473 с. — 978-5-394-02108-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4444.html>
3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 480 с. — 978-5-98704-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956.html>
4. Коник Н.В. Учебное пособие по общей теории статистики [Электронный ресурс] / Н.В. Коник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6316.html>
5. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс] / Г.С. Шерстнева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274.html>
6. Яковлева А.В. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2005. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/947.html>

7.2. Интернет-ресурсы

7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
8. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
12. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
 - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
 - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
 - <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
 - <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
 - <http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;
 - <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> — Elsevier;
 - Электронная библиотека ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization

- GetGenuine
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Статистические методы системного исследования экономических процессов» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины **«Статистические методы системного исследования экономических процессов»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП

Программу составила: Гойгова М.Г., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от « 25 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.05 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БИЗНЕС АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы дисциплины	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	УК-1	1-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основной
	УК-1.1	1-6	Знает основы методологии научного знания, формы анализа	основной
	УК-1.2	1-6	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления	основной
	УК-1.3	1-6	Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем	основной

2.	ОПК-3	4-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	завершающий
	ОПК-3.1	4-6	Знает источники и приемы поиска информации о результатах научных исследований в экономике	начальный
	ОПК-3.2	4-6	Умеет обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности	основной
	ОПК-3.3	4-6	Владеет навыками представления результатов научно-практических исследований в экономике в виде научных статей, докладов, презентаций	завершающий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,

2.1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если магистрант строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если магистрант строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Магистрант обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Магистрант проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

2.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка зачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован, подкреплён знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем (среднем) уровне
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы экзаменатора.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в комплексной форме с учетом:

- оценки за выполнение контрольных заданий, написание эссе, решения задач, участия в дискуссии на практических занятиях, написание рефератов и др.;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

2.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
2. Статистическая методология.
3. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
4. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения
6. Понятия сводки статистических данных.
7. Группировка статистических данных. Виды группировок.
8. Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.
9. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
10. Виды средних и способы их вычисления.
11. Структурные средние, их виды, назначение.
12. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.
13. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
14. Абсолютные показатели вариации.
15. Относительные показатели вариации.
16. Понятие выборочного наблюдения.
17. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения
18. Понятие о малой выборке.
19. Понятие о статистической и корреляционной связи
20. Показатели тесноты связи
21. Ряды динамики и их виды
22. Аналитические показатели ряда динамики.
23. Средние показатели ряда динамики.
24. Изучение основной тенденции развития.
25. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
26. Индексы, их сущность.
27. Индивидуальные индексы и их взаимосвязи
28. Агрегатные индексы.
29. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
30. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики
4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование
6. Всероссийская перепись населения
7. Методы проведения экспертного опроса
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ
10. Метрология и стандартизация
11. Статистические стандарты
12. Задачи сводки и её основное содержание.
13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов.

ТЕСТЫ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. К основным категориям статистики относятся:
статистическая совокупность
показатели динамики
индексы
показатели вариации
2. В теории статистики для расчета относительного показателя плана необходимы данные:
показатели плана
показатели типичной части совокупности
показатели базисного периода
показатели основной тенденции
3. При сравнении цен по двум регионам используется индекс цен...
Пааше
Ласпейреса
Эджворта-Маршалла
Фишера
4. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:
изучает развитие явлений
обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
изучает структуру явлений
изучает динамику явлений
5. К количественным признакам относятся:
пол человека
семейное положение
возраст человека
среднедушевой доход семьи
6. В зависимости от глубины обработки данных статистическая сводка бывает _____
7. В теории статистики статистическая сводка рассматривается как последовательность операций, выполняемых для решения следующих задач:
изучение динамики явления
выявление статистических закономерностей
подготовка статистического наблюдения
получение обобщающих показателей
8. В теории статистики количественная оценка свойств изучаемого явления называется _____
9. В теории статистики связи между признаками по направлению бывают _____
10. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:
себестоимости

агрегатные
физического объема продукции
средние

11. Вероятность попадания каждой единицы генеральной совокупности в выборочную совокупность остается постоянной при _____ отборе:
12. При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же, взятым за базу для сравнения, определяются показатели динамики _____ методом:
13. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2014 по 2019 годы по виду относится к _____ рядам динамики:
14. В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на _____
15. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части, в статистике называют _____
16. Среднегодовой коэффициент роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле средней _____
17. Отношение частей данной совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения называется относительной величиной _____
18. Относительная величина сравнения характеризует соотношение:
части совокупности к общему ее объему;
двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период времени
двух разноименных показателей, находящихся в определенной связи;
двух разноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту или территории.
19. Если коэффициент вариации не превышает 33%, то это означает, что совокупность _____
20. Отношение части данной совокупности к общему ее объему называется относительной величиной _____
21. В теории статистики для расчета индивидуальных индексов необходимо значение показателя в отчетном периоде _____ на значение показателя в базисном периоде
22. По таблице случайных чисел осуществляется отбор _____
23. Элементы статистической совокупности характеризуются:
однородностью
массовостью
независимостью
системностью
24. К организационным вопросам статистического наблюдения относят:
определение критического момента
определение цели наблюдения

определение времени наблюдения
разработку программы наблюдения

25. Группировка, позволяющая определить связи и направления развития между факторными и результативными признаками называется...

структурной
множественной
аналитической
типологической

26. В теории статистики различают следующие способы отбора единиц статистической совокупности в выборочную совокупность:

периодический
повторный
монографический
бесповторный

27. В практике статистики коэффициент парной корреляции может принимать следующие значения:

0,9
-1
0
2

28. Уровень признака, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется _____

29. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2021 года, называется _____

30. Влияние структурных сдвигов в объеме проданной продукции на изменение прибыли определяется с помощью:

корреляционного метода
индексного метода
средних величин
метода группировок.

31. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины _____

32. В теории статистики относительная величина, характеризующая изменение уровня явления во времени или пространстве называется _____

33. Для проверки качества товара, поступившего на оптовую базу, в случайном порядке была отобрана пятидесятая часть партии. По полноте охвата единиц данное наблюдение _____

34. В теории статистики по аналитическому выражению выделяют связи между признаками _____

35. Связь между признакам, которую можно выразить с помощью уравнения кривой линии (параболы, гиперболы, степенной, показательной и т.д.) называется _____

36. Если величине факторного признака соответствует одно и только одно значение результативного признака, то такая связь называется _____

37. Зависимость между случайными величинами, не имеющими строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой называется _____
38. Выборочное наблюдение, численность единиц которого не превышает 30 единиц, называется _____
39. Отклонения характеристик выборочной совокупности от характеристик генеральной - это ошибки _____
40. Различия в значениях признаков у отдельных единиц совокупности называются _____
41. Показатели, характеризующие состав и структуру изучаемой совокупности называются относительными величинами _____
42. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности – это _____
43. Условные изображения статистических данных в виде точек, линий или фигур – это _____
44. Компактное изображение собранного материала в виде системы строк и столбцов, на пересечении которых приводятся данные, характеризующие изучаемое явление - это _____
45. Вариационный ряд распределения строится по _____ признаку
46. Распределение единиц совокупности по изучаемому варьирующему признаку называется _____
47. Индивидуальные значения изучаемого признака в совокупности - это _____
48. Число повторений вариантов в совокупности называется _____
49. Сумма всех частот ряда распределения называется _____ этого ряда
50. Если частоты выражены в долях единицы (или в % к итогу), то они называются _____
51. Ряд распределения, построенный на основе качественного признака называется _____
52. По форме обработки материала сводка бывает _____
53. Если обработка данных статистического наблюдения осуществляется на каждой ступени иерархической лестницы управления по единому плану, утвержденному органами Федеральной службы государственной статистики, то такая сводка называется _____
54. Если первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной, как правило, центральной организации и подвергаются в ней обработке от начала и до конца то такая сводка называется _____
55. Наблюдение, при котором характеристика всей совокупности дается по некоторой ее части, отобранной в случайном порядке называется _____
56. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец называется _____

57. Форма наблюдения, согласно которой предприятия и организации представляют сведения о своей деятельности в виде формуляров регламентированного образца - _____
58. Разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам называется _____
59. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – _____
60. Первичным элементом статистической совокупности является _____

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. В статистике населения коэффициент пенсионной нагрузки определяют отношением численности населения за пределами трудоспособного возраста к численности населения _____
2. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения бывают...
двухгодичные
десятилетние
пятiletние
пятнадцатилетние
3. Если имеются данные о кредитах на начало и конец отчетного периода, то средний размер кредитных вложений определяется по формуле средней _____
4. Если известна численность экономически активного населения за равные промежутки времени, то для определения средней численности экономически активного населения используется формула средней _____
5. Экономически активное население включает _____
6. Показатель, характеризующий долю собственных средств в общей величине источников средств предприятий, определяющий степень независимости от кредиторов - _____
7. В статистике населения под механическим движением понимают изменение численности населения за счет _____
8. К безработным не относятся лица,
готовые приступить к работе в любой момент
которые активно ищут
которые не работают
прекратившие поиск работы
9. В статистике уровня жизни населения величина реальных располагаемых доходов населения определяется делением располагаемых денежных доходов на ...
совокупные доходы
индекс потребительских цен
номинальные доходы
10. Сумма денежных доходов населения, исчисленных в текущих ценах, называется...
совокупными доходами
номинальными денежными доходами

располагаемыми денежными доходы

11. В статистике рынка труда для расчета уровня безработицы используют данные о численности безработных и численности _____

12. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет

13. В статистике уровня жизни населения в состав ИРЧП включают индекс ожидаемой продолжительности жизни, а также индексы:

среднедушевого ВВП

нищеты населения

достигнутого уровня образования

реального ВВП на душу населения

14. Для графической оценки уровня неравенства населения используется _____

15. Набор благ и услуг, для обеспеченности выживания и здоровья человека, товары хозяйственного назначения, санитария и т.д. – _____

16. В статистике населения сущность показателя «общий коэффициент рождаемости»

характеризуют следующие утверждения:

отношение числа расторгнутых браков к численности совершеннолетнего населения

абсолютный показатель естественного движения населения

отношение числа расторгнутых браков к среднегодовой численности

17. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) занятости используют следующие данные о численности...

трудоспособного населения в трудоспособном возрасте

занятых

экономически активного населения

трудоспособного населения

18. Общий коэффициент рождаемости характеризует численность родившихся в среднем на каждую 1000 _____

19. В статистике уровня жизни населения индекс достигнутого уровня образования включает индексы:

обеспеченности учебными заведениями

средней продолжительности обучения

охвата молодежи обучением

грамотности населения

20. Инженер по качеству относится к категории _____

21. При расчете среднесписочной численности работников за месяц численность списочного состава за праздничные дни приравнивается к списочной численности _____

22. Табельный фонд рабочего времени определяется вычитанием из календарного фонда чел-дней...

очередных отпусков

праздничных и выходных

явок

неявок

23. Классификация промышленной продукции по степени готовности включает:
незавершенное производство
полуфабрикаты
готовые изделия
отгруженная продукция
24. Совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, земли, природных ресурсов, находящихся в чьей-либо собственности, а также невоспроизводимых и финансовых активов - _____
25. Рентабельность продаж определяется отношением чистой прибыли к _____
26. Разность между выручкой от продажи (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию продукции - _____
27. Сумма всех чел/дней явок и неявок на работу за период времени - _____
28. Соответствие суммарного объема доходов расходам и поступлениям из источников финансирования их дефицита означает соблюдение принципа _____
29. Процесс переноса стоимости основных фондов на издержки производства и накопления денежных средств для замены объектов основных фондов в будущем - _____
30. Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется ...
индекс изменения товарной массы
индекс стоимости ВВП
индекс физического объема ВВП
индекс потребительских цен
31. В зависимости от применяемой котировки валютные курсы могут быть _____
32. Финансовое положение страны принято считать нормальным, если соотношение бюджетного дефицита и ВВП не превышает _____
33. Среднее количество работников, которыми располагало предприятие в каждый день рассматриваемого периода....
среднесписочная численность
явочная численность
среднее число фактически работавших
34. Совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых ими функций и источников финансирования - _____
35. Министерство образования относится к сектору _____
36. Совокупность всех заведений, осуществляющих один и тот же основной вид деятельности, образует _____
37. Специальный коэффициент рождаемости характеризует численность родившихся в среднем на каждую 1000 _____

38. Балансирующей статьей счета «Использования валового национального располагаемого дохода» является _____
39. Сумма потребления основного капитала и чистой прибыли экономики - _____
40. Разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением - _____
41. Разность между валовым внутренним продуктом и потреблением основного капитала - _____
42. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход определяется как _____
43. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относятся к сектору _____
44. В социально-экономической статистике к показателям состояния основных производственных фондов относятся _____
45. Если частоты всех значений признака умножить на 8 единиц, то средняя арифметическая величина _____
46. Табельный фонд рабочего времени определяется вычитанием из календарного фонда чел-дней _____
47. Статистическое исследование включает следующие этапы...
 проведение анализа статистической информации и получение выводов
 сбор статистической информации и ее обобщение
 подсчет итогов и построение статистических графиков
 статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
48. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом $Y = 10 + 0,07X$, то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на... _____
49. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2010 года, называется _____
50. Если среднегодовая численность населения 1362,4 тыс.чел., численность экономически активного населения составит 904,9 тыс. чел. то уровень экономической активности составит _____
51. Категория «постоянное население» исчисляется как...
 наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие
 наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие
 наличное население + временно отсутствующие - временно проживающие
 наличное население - временно отсутствующие + временно проживающие
52. Коэффициент естественного прироста (убыли) определяется как _____ между коэффициентами рождаемости и _____
53. Обесценение объекта вследствие изобретения и введения в производство новой, более

современной техники называется _____ износом

54. Совокупность всех заведений, осуществляющих один и тот же основной вид деятельности, образует _____

55. Коэффициент дожития рассчитывается как единица _____ коэффициент _____

56. Если среднегодовая численность населения 1362,4 тыс.чел., численность безработных – 42,3 тыс.чел., численность занятых – 862,6 тыс. чел., то экономически активное население составит _____ тыс. чел.

57. В условиях инфляции переоценка показателей производства ВВП в сопоставимые цены (предыдущего года) осуществляется с использованием _____

58. Коэффициент Лоренца изменяется в интервале _____

59. К показателям эффективности использования основных фондов относятся _____

60. Если индекс потребительских цен принять за единицу и предположить, что он увеличится на 25%, то индекс покупательной способности денег составит _____

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные черты (особенности) статистики как науки.
2. Дайте понятие статистической методологии. Перечислите этапы (стадии) статистических исследований
3. Дайте понятие статистического наблюдения. Назовите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Перечислите этапы статистического наблюдения
4. Назовите способы статистического наблюдения и виды опроса
5. Назовите виды статистического наблюдения
6. Какие ошибки могут возникнуть при проведении статистического наблюдения?
7. Укажите возможные причины возникновения ошибок наблюдения, способы их выявления и устранения
8. Дайте понятие статистической сводки.
9. Безинтервальные вариационные ряды распределения и их построение
10. Этапы построения равноинтервального вариационного ряда распределения
11. Способы наглядного изображения вариационных рядов: полигон, гистограмма и кумулята распределения. Понятия и правила построения.
12. Назовите основные особенности статистики как науки.
13. Дайте понятие статистического признака.
14. Дайте понятие статистического показателя и назовите его основные свойства (атрибуты).
15. Приведите примеры статистических показателей.
16. Дайте понятие абсолютной величины и назовите особенности абсолютных величин как статистических показателей.
17. Назовите единицы измерения абсолютных статистических показателей. Почему абсолютные статистические показатели не могут всесторонне характеризовать социально - экономические процессы и явления?
18. Дайте понятие относительного статистического показателя и сформулируйте основное условие правильного расчета относительной величины.
19. Назовите основные виды относительных величин. Запишите формулы для их вычисления
20. Назовите основные требования к расчету средних величин.
21. Какие виды средних вы знаете? В каких случаях они используются?
22. Приведите формулы расчета различных видов средних величин.

23. Какие виды структурных средних вы знаете? В каких случаях они используются?
24. Определите понятие «вариация». Перечислите возможные причины вариации.
25. Что понимается под систематической и случайной вариацией?
26. Какие существуют показатели вариации? Порядок расчета среднего линейного отклонения.
27. Понятие дисперсии признака. Свойства дисперсии и ее расчет.
28. Что такое среднеквадратическое отклонение и каков порядок его вычисления?
29. Что такое коэффициент вариации, для каких целей он применяется и как рассчитывается?
30. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями?
31. Какая связь называется функциональной и в каких областях науки она наиболее широко распространена?
32. Какая связь называется корреляционной и в чем ее сущность?
33. Какие бывают виды связи по направлению? по тесноте?
34. Что такое парная связь? множественная связь?
35. Что представляет собой прямолинейная и криволинейная связь и как она выражается математически?
36. Какие методы применяются статистикой для установления измерения связи между явлениями?
37. Назовите непараметрические методы обнаружения связей между признаками.
38. На чем основан коэффициент корреляции знаков и как он исчисляется?
39. Как определяется коэффициент корреляции рангов?
40. Когда применяется коэффициент ассоциации и порядок его вычисления?

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Понятие статистики.
2. Метод статистической науки
3. Основные категории статистики
4. Основные стадии статистического исследования
5. Задачи статистики и основные направления ее реформирования
6. Понятие о статистическом наблюдении
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения
8. Сводка и группировка статистических данных
9. Статистические ряды распределения
10. Основные элементы статистической таблицы
11. Принципы построения статистической таблицы
12. Понятие абсолютных величин и относительных величин
13. Понятие о средних величинах. Виды средних величин
14. Структурные средние величины
15. Показатели вариации
16. Понятие о рядах динамики.
17. Аналитические показатели ряда динамики
18. Средние показатели ряда динамики
19. Способ скользящих средних
20. Сглаживание динамического ряда
21. Аналитическое выравнивание ряда динамики
22. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
23. Понятие об экономических индексах
24. Индекс постоянного (фиксированного) состава
25. Индекс переменного состава
26. Индекс структурных сдвигов
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы
28. Виды и формы взаимосвязи между явлениями

29. Показатели тесноты связи между явлениями
30. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации магистрант должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения магистрантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

